

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

/ О.А. Шевченко

« 20 »

марта

2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.37 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

акушерства и гинекологии №2

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
6	1,5	54	12			24		18			зачтено
7	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017 г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор Н.В. Артымук, к.м.н., доцент Т.Ю. Марочко, к.м.н., ассистент Е.А. Шакирова

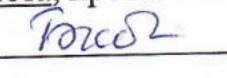
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии № 2, протокол № 07 от «02» марта 2017 г.

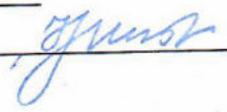
Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / Н.В. Артымук

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  Г.А. Фролова  
«15» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.  Коськина Е.В.  
«14» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «14» 03 2017 г.  
Председатель ФМК, д.б.н., проф.  / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 415  
Начальник УМУ  / Н.Ю. Шибанова  
«20» 03 2017 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины - развитие профессиональных компетенций у студентов, касающихся вопросов становления, развития, функционирования и охраны репродуктивной системы в различные возрастно-биологические периоды женщины.

**Задачи** дисциплины «Акушерство и гинекология»:

**Знать:**

- физиологию менструального цикла, формирования и функционирования репродуктивной системы
- профилактическое направление в акушерстве и гинекологии (профилактика и раннее выявление гинекологической онкопатологии);
- влияние на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- иметь представления о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, миоме матки и эндометриозе, предраке и раке шейки матки и эндометрия, заболеваниях, сопровождающихся клиникой «острого живота» в гинекологии;
- иметь представления об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода;

**Уметь:**

- провести наружное акушерское обследование
- сформулировать предварительный диагноз
- наметить план дополнительного исследования
- интерпретировать результаты лабораторных исследований

**Владеть:**

- навыками общения и взаимодействия с пациентами и медицинским коллективом в акушерско- гинекологической клинике.

### 1.2. Место дисциплины «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИИ» в структуре ООП:

1.2.1 Дисциплина «Акушерство и гинекология» Б1.Б.33 относится к Клиническим дисциплинам базовой части блока Б1 и составляет один из основных разделов ООП, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача.

1.2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Философия, биоэтика. Методы и приемы философского анализа проблем. Формы и методы научного познания, их эволюция. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Формы и методы научного познания. Подходы в рассмотрении актуальных проблем современного философского знания, их конкретное решение в рамках, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью.
- Психология, педагогика. Основные направления в психологии. Методы и задачи психологии, базовые категория и понятия. Основные методологические и исследовательские проблемы и пути их решения. Основные психические процессы в жизни

человека. Закономерности межличностных отношений в быту и организованном коллективе.

- Правоведение, защита прав потребителей. Правовые вопросы медицинского страхования при оказании медицинской помощи, гарантии осуществления медико-социальной помощи. Права и обязанности медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципы и положения их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности.
- История медицины. История медицины, закономерности и логика развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.
- История Отечества. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
- Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских словообразовательных элементов и определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке.
- Физика, математика. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме. Правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.
- Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в акушерстве и гинекологии. Устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами. Рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия. Основы медицинской статистики и информатики.
- Информатика, медицинская информатика и статистика. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- Химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Неорганические и органические химические соединения. Реологические свойства тканей и биологических жидкостей. Обмен органических веществ тканей.
- Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры клеток. Основы молекулярной генетики. Биохимический состав крови, лимфы, амниотической жидкости.
- Иностранный язык.
- Медицинская биология и общая генетика. Гаметогенез, оплодотворение, периоды внутриутробного развития, биологические детерминанты пола у человека.
- Анатомия человека. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. Международная анатомическая терминология.
- Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований. Гистологическое строение матки, маточной трубы, яичника, молочной

железы; фолликулогенез; гистогенез и органогенез. Международная гистологическая терминология.

- Нормальная физиология. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций. Образование, секреция, метаболизм, экскреция гормонов передней доли гипофиза, желез внутренней секреции.
- Микробиология, вирусология, иммунология. Микробная флора организма, специфические и неспецифические факторы защиты. Методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.
- Патологическая анатомия. Воспаление, дистрофия, онкогенез - понятие и биологическая сущность.
- Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Роль реактивности организма в патологии. Механизм возникновения боли. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного, опухолевого процесса.
- Фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Лекарственные средства, применяемые для лечения гинекологических болезней и осложнений гестационного процесса.
- Общая гигиена. Принципы и методы гигиенической оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье и трудоспособность населения. Эколого-гигиенические вопросы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии. Профилактические, оздоровительные мероприятия и санитарно-гигиенические рекомендации, направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья женщин.
- Пропедевтика внутренних болезней. Методы общеклинического исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация), их диагностическое значение. Семиотика заболеваний внутренних органов (причины, патогенез и диагностическое значение симптомов). Дополнительные методы в диагностике заболеваний внутренних органов (лабораторные, инструментальные и функциональные методы, их диагностическое значение). Диагностика наиболее распространенных заболеваний разных органов и систем, диагностика неотложных состояний и помощь на догоспитальном этапе при их возникновении.
- Клиническая лабораторная диагностика. Принципы рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии в акушерстве и гинекологии и навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе. Принципов интерпретации получаемых данных, основанных на знаниях этиологии и патогенеза болезней и возможностей современных лабораторных технологий.
- Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология. Асептика и антисептика, хирургический инструментарий, виды и техника лапаротомии, методики наложения швов, виды и техника лапароскопии.

**1.2 Для успешного освоения дисциплины «акушерство и гинекология» на основании знаний, приобретенных на предшествующих дисциплинах, студенты должны**

**Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- анатомо-физиологические, возрастное – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- понятие этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет-ресурсами для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;

#### **Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- иностранным языком в объеме, необходимым для возможности получения информации из зарубежных источников;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

**1.2.3. Изучение дисциплины «акушерство и гинекология»:** необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Экономика здравоохранения;
- Эпидемиология;
- Коммунальная гигиена;
- Гигиена труда;
- Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- Инфекционные болезни, паразитология;
- Дерматовенерология;
- Реанимация, интенсивная терапия;
- Хирургические болезни;
- Онкология, лучевая терапия;
- Педиатрия;
- Фтизиопульмонология;
- Неврология, медицинская генетика;
- Лечебная физкультура, врачебный контроль;
- Судебная медицина.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1	ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое применение гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной и социальной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения своей точки зрения, анализа, логического мышления в</li> </ul>

			аспекте применения их в своей профессиональной деятельности;
2	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила врачебной этики и деонтологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики индивидуально); грамотно пользоваться законами и информативными правовыми актами по работе с конфиденциальной информацией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кодексом моральных и правовых норм, принятых в обществе; информацией по применению правовых актов</li> </ul>
3	ОК-7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал по акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для грамотного анализа, дискуссии, редактирования текстов профессионального содержания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умение работать с гуманитарными текстами (анализ и систематизация данных при работе с текстом учебника и первоисточниками); использовать системный подход к анализу информации, применять полученные знания для обоснования практических решений профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью включения теоретических знаний по акушерству и гинекологии в процесс дискуссии и полемики; навыками квалифицированного суждения с учетом принципов доказательной медицины</li> </ul>
4	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскую информацию по теме проводимого исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные знания в интересах профессии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическим мышлением</li> </ul>
5	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из разных источников, к применению современных информацион-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и</li> </ul>

		ных технологий для решения профессиональных задач	<p>анализа биомедицинской информации; сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ экспериментальных данных;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной техникой,</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, статистической обработки и анализа данных, поиском информации в сети Интернет.</li> </ul>
6	ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила врачебной этики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности;</li> <li>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>
7	ПК-14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</li> </ul>
8	ПК-17	способность и готовность к обучению	<b>Знать:</b>

	медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	<p>- основные правила общения и взаимодействия с населением, коллегами и партнерами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения;</li> <li>- организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политической культурой, правилами общения и взаимодействия с населением, коллективом и партнерами, способами разрешения конфликтов</li> </ul>
--	---	---

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость всего			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	по семестрам (акад. ч.)	
			6	7
Аудиторная работа, в том числе:	2,7	96	38	58
Лекции (Л)	0,9	32	14	18
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,8	64	24	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,3	48	24	24
Промежуточная аттестация	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Экзамен / зачет	1	36		36
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>62</b>	<b>118</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины «акушерство и гинекология»

Общая трудоемкость дисциплины по Федеральному Государственному образовательному стандарту составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Этика								

	<b><i>и деонтология в акушерстве и гинекологии</i></b>							
1.	Понятие о гинекологии как о науке. История развития акушерства и перинатологии. История создания гинекологической службы в России. Система охраны материнства и детства в России. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Организация и основные показатели работы родовспоможения. Типы акушерско-гинекологических учреждений.	6	4	2				2
	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b>							
2.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	6	4	2				2
3.	Изменения в организме женщины при беременности. Система «мать-плацента-плод». Диагностические признаки беременности. Методы исследования в акушерстве.	6	4	-		2		2
4.	Клиническая анатомия таза. Головка плода (плод как объект родов). Биомеханизм родов.	6	4	-		2		2
5.	Современные принципы ведения родов. Клиника и ведение нормальных родов.	6	4	-		2		2
6.	Физиология послеродового периода. Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар.	6	6	-		4		2
	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b>							
7.	Невынашивание беременности.	6	6	2		2		2
8.	Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия. Эклампсия.	6	6	2		2		2
9.	Акушерские кровотечения во	6	8	2		4		2

	время беременности.							
10.	Акушерские кровотечения в родах, в послеродовом и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	6						
11.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	6	6	2			2	2
12.	Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	6	2	2				
13.	Аномалии родовой деятельности.	6	4	-			2	2
14.	Родовой травматизм.	6	4				2	2
15.	Оперативное акушерство.	7	4	-			2	2
16.	Беременность и экстрагенитальные заболевания (Пороки сердца и беременность. Анемия беременности. Заболевания мочевыделительной системы. СД и беременность, гестационный СД).	7	6	-			6 (конференция)	
17.	Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	7	4	2			2	
18.	Послеродовые септические заболевания.	7	6	2			2	2
	<b>Раздел 4. Основные формы гинекологической патологии</b>							
19.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	7	6	2			2	2
20.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	7	8	2			4	2
21.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	7	6	2			2	2
22.	Миома матки. Эндометриозная болезнь.	7	6	2			2	2
23.	Онкогинекология. Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	7	8	2			4	2
24.	Неотложные состояния в гинекологии.	7	6	2			2	2
25.	Оперативная гинекология.	7	4	-			2	2
	<b>Раздел 5. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья женщины и здоровый образ жизни.</b>							
26.	Факторы риска заболеваний	7	4	-			2	2

	репродуктивной системы женщины. Роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных, в гинекологической патологии.								
27.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	7	6	-			4 (конференция)		2
28.	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт.	7	8	2			4		2
29.	Итого:		144	32			64		48

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии</b> Понятие о гинекологии, как о науке. История развития акушерства и перинатологии. История создания гинекологической службы в России. Организация службы родовспоможения в России. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике.	Акушерство как отрасль клинической медицины, основные этапы развития акушерства. Структура и принцип организации службы родовспоможения в России (3 уровня организации акушерской помощи). Специализированная помощь беременным, роженицам, родильницам. Понятие о материнской смертности, основные причины, пути снижения. Структура и принцип организации гинекологической службы в Российской Федерации. Организация работы амбулаторно – поликлинической службы в сфере охраны материнства и детства. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-17
2.	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b> <b>Тема 1.</b> Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального	Уровни регуляции репродуктивной системы женщин. Физиологические изменения в организме женщины в зависимости от фазы менструального цикла.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-17

	цикла.				
3.	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b> <b>Тема 1.</b> Невынашивание беременности.	Определение термина. Критерии живорождения. Причины, классификация, клиническая картина и диагностика преждевременных родов, акушерская тактика. Алгоритм ведения беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы выхаживания недоношенных новорожденных.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
4.	<b>Тема 2.</b> Гипертензивные расстройства во время беременности.	Гестационная гипертензия, понятие, этиопатогенез, классификация, критерии постановки диагноза, клиника. Преэклампсия и эклампсия. Понятия, критерии установления диагноза. Тактика врача согласно алгоритма по клиническим протоколам, показания к досрочному родоразрешению. Принципы оказания неотложной помощи. Прогноз для матери и плода. Реабилитация. Демонстрация клинических случаев.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
5.	<b>Тема 3.</b> Акушерские кровотечения во время беременности. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	Актуальность проблемы в современном акушерстве. Причины кровотечений в I и II половине беременности. Предложение плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Разбор клинических случаев.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
6.	<b>Тема 4.</b> Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Патофизиология гипоксических состояний плода. Классификация, методы диагностики. Задержка роста плода. Асфиксия новорожденного: классификация, диагностика и алгоритм первичной реанимации в родильном зале.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
7.	<b>Тема 5.</b> Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	Сведения об иммунологическом конфликте беременности, о механизмах защиты плода от иммунитета матери. Механизм резус-сенсibilизации при беременности, методы диагностики и возможности лечения. Гемолитическая болезнь новорожденного: классификация, клиническая картина и лечение. Заменное переливание крови. Современные способы профилактики резус-конфликта при беременности.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
8.	<b>Тема 11.</b> Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	Гестационный пиелонефрит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Пневмония у беременных, особенности клинической картины, принципы лечения. Грипп у беременных, особенности, осложнения, принципы лечения.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17

		Понятие о внутриутробном инфицировании и инфекции плода. Влияние инфекции на течение беременности и родов, исходы для плода. TORCH-комплекс. Современные методы диагностики, акушерская тактика.			
9.	<b>Тема 12.</b> Послеродовые септические заболевания.	Частота, этиология, провоцирующие факторы. Классификация, этапы распространения инфекции. Послеродовой эндометрит: классификация, клиника, диагностика, лечение. Эндоскопические методы лечения в послеродовом периоде. Акушерский перитонит после кесарева сечения. Генерализованные формы послеродовых септических заболеваний.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
10.	<b>Раздел 4. Основные формы гинекологической патологии</b> <b>Тема 1.</b> Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Основные симптомы и синдромы женских болезней. Клинические и лабораторные методы исследования; инструментальные методы исследования, рентгенологические методы исследования, ультразвуковая диагностика в гинекологии; эндоскопические методы исследования в гинекологии. Методы исследования функции яичников. Медико-генетические исследования.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
11.	<b>Тема 2.</b> Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	Этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Возможности неспецифической защиты женского организма от распространения инфекции. ОВЗОМТ: эндометрит, эндомиометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Современная диагностика и лечение. Демонстрация клинического случая.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
12.	<b>Тема 3.</b> Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	Нарушения менструальной функции женщины. Клинические формы (аменорея, циклические и ациклические маточные кровотечения, болезненные менструации, АМК, гипоменструальный и гиперменструальный синдромы). Классификация, диагностика, алгоритмы обследования и лечения. Особенности НМЦ в пубертатном, детородном, климактерическом возрасте, тактика ведения. Разбор	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17

		клинических случаев.			
13.	<b>Тема 4.</b> Миома матки. Эндометриоидная болезнь.	Терминология, гистогенез и морфогенез, этиопатогенез, патологическая анатомия. Классификация, симптоматология и клиника. Современные методы диагностики и лечения. Радикальные и органосохраняющие операции. Диспансеризация. Понятие об эндометриоидной болезни. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Современные принципы лечения.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
14.	<b>Тема 5.</b> Онкогинекология. Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	Частота, этиология и патогенез, патоморфология предрака и рака шейки матки. ВПЧ, диагностика, клиника, возможности профилактики, лечения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса. Профилактика инвазивного рака в современных условиях. Частота, этиология и патогенез, патоморфология предрака и рака эндометрия. Клинико-морфологическая классификация. Симптоматология. Диагностика. Прогноз. Выявление и лечение (хирургический, лучевой, гормональный методы) предрака эндометрия.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
15.	<b>Тема 6.</b> Неотложные состояния в гинекологии.	Определение. Группы заболеваний, вызывающий клиническую картину «острого живота». Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. ОВЗОМТ. Дифференциальная диагностика. Особенности в детской практике. Демонстрация клинических случаев. Рассматриваются классификации оперативных вмешательств. Отбор больных, предоперационное обследование, послеоперационное ведение. Современные возможности эндоскопических методик оперативного вмешательства.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
16.	<b>Раздел 5. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья женщины и здоровый образ жизни.</b>	Терминология. Частота аборт, классификация, методы искусственного прерывания беременности, осложнения. Этиология инфицированного аборта, клинические признаки инфицированного аборта, акушерская тактика.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-14

	<b>Тема 3.</b> Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт	Осложнения. Перитонит. Септический шок.			ПК-17
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>		

**2.3 Лабораторные практикумы — не предусмотрены**

**2.4 Практические занятия — не предусмотрены**

**2.5 Клинические практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b> <b>Тема 2.</b> Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Система «мать-плацента-плод». Диагностические признаки беременности. Методы исследования в акушерстве. Диагностические признаки беременности. Методы исследования в акушерстве.	Оплодотворение: физиологические свойства гамет. Норма беременных, формирование гестационной доминанты. Физиологические изменения во время беременности во всех органах и системах. Характеристика гормонов и белков фетоплацентарного комплекса. Основные задачи клинического обследования беременных. Общее клиническое и специальное гинекологическое обследование. Специальное акушерское обследование. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов. Признаки предшествующих родов. Электрофизиологические методы исследования матери и плода. Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода. Электрокардиокография (КТГ), фонокардиография, кардиомониторное наблюдение. Оценка показателей КТГ: базального ритма частоты сердечных сокращений плода (ЧСС), вариабельности сердечного ритма, амплитуды мгновенных осцилляций, амплитуды медленных осцилляций, величины децелераций. Типы децелераций. Критерии нормальной кардиокограммы. Критерии подозрительной и патологической кардиокограммы.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-17
2.	<b>Тема 3.</b> Клиническая анатомия таза. Головка плода (плод как объект	Плод как объект родов. Понятие об определении предполагаемой массы плода. Таз с акушерской точки зрения.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7

	родов). Биомеханизм родов.	УЗИ в акушерской практике.			ОК-8 ОПК-7 ПК-17
3.	<b>Тема 4.</b> Современные принципы ведения родов. Клиника и ведение нормальных родов.	Физиологические роды по определению ВОЗ. Современные гипотезы и теории, касающиеся причин наступления родовой деятельности. Периоды родов, партограмма, принципы ведения физиологических родов.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
4.	<b>Тема 5.</b> Физиология послеродового периода. Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар.	Определение, продолжительность послеродового периода. Течение и ведение послеродового периода в современных условиях. Основные сведения по неонатальному периоду и уходу за новорожденным.	4	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
5.	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b> <b>Тема 1.</b> Невынашивание беременности.	Определение термина. Критерии живорождения. Причины, классификация, клиническая картина и диагностика преждевременных родов, акушерская тактика. Алгоритм ведения беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы выхаживания недоношенных новорожденных.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
6.	<b>Тема 2.</b> Гипертензивные расстройства во время беременности.	Гестационная гипертензия, понятие, этиопатогенез, классификация, критерии постановки диагноза, клиника. Преэклампсия и эклампсия. Понятия, критерии установления диагноза. Тактика врача согласно алгоритма по клиническим протоколам, показания к досрочному родоразрешению. Принципы оказания неотложной помощи. Прогноз для матери и плода. Реабилитация. Демонстрация клинических случаев.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
7.	<b>Тема 3.</b> Акушерские кровотечения во время беременности.	Актуальность проблемы в современном акушерстве. Причины кровотечений в I и II половине беременности. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Разбор клинических случаев.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
8.	<b>Тема 4.</b> Акушерские кровотечения в родах, в последовом и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	Актуальность проблемы. Алгоритм оказания неотложной помощи согласно клиническим протоколам. Геморрагический шок: патогенез, клиника, диагностика, лечение, показания к гемотрансфузии.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14

					ПК-17
9.	<b>Тема 5.</b> Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Гипоксия плода: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Асфиксия и родовая травма новорожденного: диагностика, реанимация доношенных и недоношенных новорожденных. Интенсивная терапия в раннем неонатальном периоде. Оказание неотложной помощи. Физиология и патология периода новорожденности: синдром дыхательных расстройств, гнойно-септические заболевания. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
10.	<b>Тема 7.</b> Аномалии родовой деятельности.	Причины, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика слабости родовой деятельности. Акушерская тактика.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
11.	<b>Тема 8.</b> Родовой травматизм.	Разрыв шейки матки, классификация, диагностика, лечение. Разрыв влагалища, классификация, диагностика, лечение. Разрыв промежности, классификация, диагностика, лечение. Разрыв матки. Причины разрыва матки (механическая Бандля и гистопатическая Вербова-Иванова), классификация, клиническая картина. Разрыв матки по рубцу (во время беременности и в родах). Акушерские мочеполовые и кишечнополовые свищи.	2	6	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
12.	<b>Тема 9.</b> Оперативное акушерство.	Актуальность проблемы. Показания и противопоказания к кесаревому сечению во время беременности и во время родов. Условия, техника, осложнения. Акушерские щипцы. Ваккум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия для проведения. Дистоция плечиков.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
13.	<b>Тема 10.</b> Беременность и экстрагенитальные заболевания (Пороки сердца и беременность. Анемия беременности. Заболевания мочевыделительной системы. СД и беременность, гестационный СД).	Врожденные и приобретенные пороки сердца и беременность, оперированное сердце. Течение и ведение беременности и родов. Медицинские показания для прерывания беременности у беременных с пороками сердца. Демонстрация клинических случаев. Частота анемии у беременных, причины, особенности течения беременности и родов, критерии диагноза. Возможности терапии во время беременности	6	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17

		и в послеродовом периоде. Демонстрация клинических случаев. Клиника и ведение беременности и родов при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Демонстрация клинических случаев. Принципы ведения беременных с СД I и II типа, принципы диагностики, критерии компенсации СД. Понятие о диабетической фетопатии. Гестационный СД, критерии диагноза, ведение беременности, особенности лечения. Медицинские показания для прерывания беременности у беременных с СД. Демонстрация клинических случаев.			
14.	<b>Тема 11.</b> Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	Гестационный пиелонефрит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Пневмония у беременных, особенности клинической картины, принципы лечения. Грипп у беременных, особенности, осложнения, принципы лечения. Понятие о внутриутробном инфицировании и инфекции плода. Влияние инфекции на течение беременности и родов, исходы для плода. TORCH-комплекс. Современные методы диагностики, акушерская тактика.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
15.	<b>Тема 12.</b> Послеродовые септические заболевания.	Частота, этиология, провоцирующие факторы. Классификация, этапы распространения инфекции. Послеродовой эндометрит: классификация, клиника, диагностика, лечение. Эндоскопические методы лечения в послеродовом периоде. Акушерский перитонит после кесарева сечения. Генерализованные формы послеродовых септических заболеваний.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
16.	<b>Раздел 4. Основные формы гинекологической патологии</b> <b>Тема 1.</b> Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Основные симптомы и синдромы женских болезней. Клинические и лабораторные методы исследования; инструментальные методы исследования, рентгенологические методы исследования, ультразвуковая диагностика в гинекологии; эндоскопические методы исследования в гинекологии. Методы исследования функции яичников. Медико-генетические исследования.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
17.	<b>Тема 2.</b>	Этиология, патогенез, пути	4	7	ОК-1

	Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация. Возможности неспецифической защиты женского организма от распространения инфекции. ОВЗОМТ: эндометрит, эндомиометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Современная диагностика и лечение. Демонстрация клинического случая.			ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
18.	<b>Тема 3.</b> Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	Нарушения менструальной функции женщины. Клинические формы (аменорея, циклические и ациклические маточные кровотечения, болезненные менструации, АМК, гипоменструальный и гиперменструальный синдромы). Классификация, диагностика, алгоритмы обследования и лечения. Особенности НМЦ в пубертатном, детородном, климактерическом возрасте, тактика ведения. Разбор клинических случаев.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
19.	<b>Тема 4.</b> Миома матки. Эндометриозидная болезнь.	Терминология, гистогенез и морфогенез, этиопатогенез, патологическая анатомия. Классификация, симптоматология и клиника. Современные методы диагностики и лечения. Радикальные и органосохраняющие операции. Диспансеризация. Понятие об эндометриозидной болезни. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Современные принципы лечения.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
20.	<b>Тема 5.</b> Онкогинекология. Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	Частота, этиология и патогенез, патоморфология предрака и рака шейки матки. ВПЧ, диагностика, клиника, возможности профилактики, лечения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса. Профилактика инвазивного рака в современных условиях. Частота, этиология и патогенез, патоморфология предрака и рака эндометрия. Клинико-морфологическая классификация. Симptomатология. Диагностика. Прогноз. Выявление и лечение (хирургический, лучевой, гормональный методы) предрака эндометрия.	4	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
21.	<b>Тема 6.</b> Неотложные состояния в	Определение. Группы заболеваний, вызывающий клиническую картину	2	7	ОК-1 ОК-4

	гинекологии.	«острого живота». Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. ОВЗОМТ. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Демонстрация клинических случаев. Рассматриваются классификации оперативных вмешательств. Отбор больных, предоперационное обследование, послеоперационное ведение. Современные возможности эндоскопических методик оперативного вмешательства.			ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
22.	<b>Тема 7.</b> Оперативная гинекология.	Классификации оперативных вмешательств. Отбор больных, предоперационное обследование, послеоперационное ведение. Современные возможности эндоскопических методик оперативного вмешательства.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
23.	<b>Раздел 5. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья женщины и здоровый образ жизни.</b> <b>Тема 1.</b> Факторы риска заболеваний репродуктивной системы женщины. Роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных, в гинекологической патологии.	Факторы риска заболеваний репродуктивной системы женщины. Роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных, в гинекологической патологии.	2	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
24.	<b>Тема 2.</b> Планирование семьи. Современные методы контрацепции	Классификация методов планирования семьи. Понятие индекса Перля. Показания, противопоказания к назначению методов контрацепции. Решение клинических задач.	4	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
25.	<b>Тема 3.</b> Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Ин-	Терминология. Частота аборт, классификация, методы искусственного прерывания беременности, осложнения. Этиология инфицированного	4	7	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8

	фицированный аборт.	аборта, клинические признаки инфицированного аборта, акушерская тактика. Осложнения. Перитонит. Септический шок.			ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
	<b>Итого:</b>		<b>64</b>		

## 2.6 Семинары – не предусмотрены

## 2.7 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	<p><b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Понятие о гинекологии как о науке. История развития акушерства и перинатологии. История создания гинекологической службы в России. Система охраны материнства и детства в России. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерско-гинекологической практике. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи в</p>	<p>Работа с вопросами для самоподготовки</p> <p>Изучение нормативных документов</p> <p>Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы</p>	2	6	реферат	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-7</p> <p>ОК-8</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Российской Федерации. Организация и основные показатели работы родовспоможения. Типы акушерско-гинекологических учреждений.					
2.	<b>Раздел 2. Физиология беременности и родов.</b> <b>Тема 1.</b> Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-17
3.	<b>Тема 2.</b> Изменения в организме женщины при беременности. Система «мать-плацента-плод». Диагностические признаки беременности. Методы исследования в акушерстве.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	собеседование	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-17
4.	<b>Тема 3.</b> Клиническая анатомия таза. Головка плода (плод как объект родов). Биомеханизм родов.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	собеседование	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-17
5.	<b>Тема 4.</b> Современные принципы ведения родов. Клиника и ведение нормальных родов.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	собеседование	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-17
6.	<b>Тема 5.</b> Физиология послеродового периода.	Работа с вопросами для самоподготовки	2	6	собеседование	ОК-1 ОК-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	вого периода. Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы				ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-17
7.	<b>Раздел 3. Патологическое акушерство</b> <b>Тема 1.</b> Невынашивание беременности.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
8.	<b>Тема 2.</b> Гипертензивные расстройства во время беременности.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	клинические задачи	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
9.	<b>Тема 3.</b> Акушерские кровотечения во время беременности. Акушерские кровотечения в родах, в послеродовом и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	клинические задачи	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
10	<b>Тема 5.</b> Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
11	<b>Тема 6.</b> Аномалии родовой деятельности.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						ПК-14 ПК-17
12	<b>Тема 7.</b> Родовой травматизм.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	собеседование	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
13	<b>Тема 8.</b> Оперативное акушерство.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	клинические задачи	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
14	<b>Тема 10.</b> После родовые септические заболевания.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	6	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
15	<b>Раздел 4. Основные формы гинекологической патологии</b> <b>Тема 1.</b> Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы исследования в гинекологии. Основные симптомы и синдромы.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	клинические задачи	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-7 ПК-17
16	<b>Тема 2.</b> Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						ПК-17
17	<b>Тема 3.</b> Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
18	<b>Тема 4.</b> Миома матки. Эндометриозная болезнь.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	клинические задачи	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
19	<b>Тема 5.</b> Онкогинекология. Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	клинические задачи	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
20	<b>Тема 6.</b> Неотложные состояния в гинекологии.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	клинические задачи	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
21	<b>Тема 7.</b> Оперативная гинекология.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	клинические задачи	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
22	<b>Раздел 5. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья женщины и здоро-</b>	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение нормативных документов Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной	2	7	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<b>вый образ жизни.</b> <b>Тема 1.</b> Факторы риска заболеваний репродуктивной системы женщины. Роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных, в гинекологической патологии.	литературы				ПК-14 ПК-17
23	<b>Тема 2.</b> Планирование семьи. Современные методы контрацепции.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	реферат	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
24	<b>Тема 3.</b> Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт.	Работа с вопросами для самоподготовки Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	2	7	собеседование	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-17
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Методика преподавания состоит в последовательном изучении изменений, происходящих в организме беременных, рожениц, родильниц, гинекологических пациенток. В связи с этим проведение клинических практических занятий проводится в женской консультации, акушерском и гинекологическом стационарах. По каждому разделу на кафедре

разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестовым контролем, демонстрацией практических навыков. Практические занятия проводятся в виде фантомного курса с демонстрацией биомеханизма родов, также демонстрируется тематический видеоматериал.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью научной, методической литературы, ресурсов интернета, написания реферата, истории родов и истории болезни. В конце 8 семестра для контроля усвоения пройденной дисциплины предусмотрен экзамен.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, курация пациенток формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Умение грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о женской репродуктивной системе при общении с коллегами и пациентами для обеспечения профессионального уровня в подготовке врача.

### **3.1 Виды образовательных технологий**

1. Лекция, мультимедийная презентация — визуализация
2. Клинические практические занятия — с элементами визуализации
3. Занятия в симуляционном центре
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях
5. Решение визуализированных тестовых заданий и клинических задач
6. Занятия, проводимые в интерактивной форме

#### **Основные виды интерактивных образовательных технологий**

**1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

**2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

**3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

**5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

**7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

**8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

**9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

**10.Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**11.Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

**12.Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

**13.Тренинги** (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков.

№	Модули дисциплины	Разделы дисциплины	Образовательные технологии
1	«Физиологическое и оперативное акушерство»	История акушерства. Организация службы родовспоможения в России. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Система «мать-плацента-плод». Диагностические признаки беременности. Методы исследования в акушерстве. Методы исследования в акушерстве. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний. Физиологические роды. Физиологический послеродовой период. Физиологический неонатальный период.	Лекции; мультимедийные презентации; клинические практические занятия; занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии; написание рефератов, алгоритмов.
2.	«Патологическое акушерство»	Невынашивание беременности. Гипертензивные расстройства во время беременности. Акушерские кровотечения во время беременности. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм. Оперативное акушерство. Беременность и экстрагенитальные заболевания (Пороки сердца и беременность. Анемия беременности. Заболевания мочевыделительной системы. СД и беременность, гестационный СД). Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции. Послеродовые септические заболева-	Лекции; мультимедийные презентации; клинические практические занятия; занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии; написание рефератов, алгоритмов, проведение конференций, дискуссий по какой-либо проблеме.

		ния.	
3.	«Физиология и патология менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Онкогинекология»	Понятие о гинекологии, как о науке. История создания гинекологической службы в России. Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы. Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения. Миома матки. Эндометриозная болезнь. Онкогинекология. Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия. Неотложные состояния в гинекологии. Оперативная гинекология.	Лекции; мультимедийные презентации; клинические практические занятия; занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии; написание рефератов, алгоритмов.
4.	«Охрана репродуктивного здоровья»	Факторы риска заболеваний репродуктивной системы женщины. Роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных, в гинекологической патологии. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт.	Лекции; мультимедийные презентации; клинические практические занятия; интерактивные технологии; написание рефератов, алгоритмов, проведение конференций, дискуссий по какой-либо проблеме.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 36,5 % от аудиторных занятий, т.е. 35 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 2 Физиология беременности и родов.</b>				
1	Тема № 2. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Система «мать-плацента-плод». Диагностические признаки беременности. Методы исследования в акушерстве. Диагностические признаки беременности. Методы исследования	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	в акушерстве.				
2	Тема № 3. Клиническая анатомия таза. Головка плода (плод как объект родов). Биомеханизм родов.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
3	Тема № 4. Современные принципы ведения родов. Клиника и ведение нормальных родов.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
4	Тема № 5. Физиология послеродового периода. Физиологические особенности новорожденного ребёнка. Оценка по шкале Апгар.	клиническое практическое занятие	4	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	2
	<b>Раздел № 3 Патологическое акушерство</b>				
5	Тема № 1 Невынашивание беременности	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
6	Тема № 2 Гипертензивные расстройства во время беременности	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
7	Тема № 3 Акушерские кровотечения во время беременности.	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
8	Тема № 4 Акушерские кровотечения в родах, в послеродовом и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
9	Тема № 5 Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
10	Тема № 7 Аномалии родовой деятельности	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
11	Тема № 8 Родовой травматизм.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
12	Тема № 9 Оперативное акушерство.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
13	Тема № 10 Беременность и	клиниче-	6	конференция	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	экстрагенитальные заболевания	ское практическое занятие			
14	Тема № 11 Инфекции во время беременности. Внутритрубные инфекции.	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
15	Тема № 12 Послеродовые септические заболевания.	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
	<b>Раздел № 4 Основные формы гинекологической патологии</b>				
16	Тема № 1 Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
17	Тема № 2 Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	клиническое практическое занятие	4	интерактивные технологии	2
18	Тема № 3 Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения.	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
19	Тема № 4 Миома матки. Эндометриозная болезнь.	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
20	Тема № 5 Онкогинекология. Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	клиническое практическое занятие	4	интерактивные технологии	2
21	Тема № 6 Неотложные состояния в гинекологии.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
22	Тема № 7 Оперативная гинекология.	клиническое практическое занятие	2	занятия в симуляционном центре; интерактивные технологии	1
23	<b>Раздел № 5 Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья женщины и здоровый образ жизни.</b>				

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
24	Тема № 1 Факторы риска заболеваний репродуктивной системы женщины. Роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных, в гинекологической патологии.	клиническое практическое занятие	2	интерактивные технологии	1
25	Тема № 2 Планирование семьи. Современные методы контрацепции	клиническое практическое занятие	4	интерактивные технологии	2
26	Тема № 3 Аборт и его осложнения.	клиническое практическое занятие	4	интерактивные технологии	2
	Итого:		64		35

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды и форма контроля оценки знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весовости
	Предварительный	УО		
ОК-1	Предварительный	УО-1, ПР-1	1-5	0,1
	Текущий	ТС-1, ТС-2		
ОК-4	Предварительный	УО-1, ПР-1, ПР-2	1-5	0,1
	Текущий	ТС-1, ТС-2		
ОК-7	Предварительный	УО-1, ПР-1	1-5	0,1
	Текущий	ТС-1		
ОК-8	Предварительный	УО-1, ПР-1	1-5	0,1
		ТС-1		
ОПК-5	Предварительный	УО-1	3-5	0,1
	Текущий	ТС-1		
ОПК-7	Предварительный	УО-1, ПР-1, ПР-2	1-5	0,1
	Текущий	ТС-1, ТС-2		
ПК-14	Предварительный	УО-1, ПР-1, ПР-2	3-5	0,1
	Текущий	ТС-1, ТС-2		
ПК-17	Предварительный	УО-1, ПР-1	1-5	0,1
	Текущий	ТС-1		

ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-7, ПК-14, ПК-17				
	Экзамен	УО-3	1-5	0,2
<b>Итого:</b>				<b>1,0</b>

#### 4.2 Контрольно-диагностические материалы

##### 4.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

#### АКУШЕРСТВО

1. Государственная система охраны материнства и детства в России. Основные социальные гарантии, предоставляемые семье, женщинам и детям в России.
2. Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы определения срока беременности и родов.
3. Физиологические изменения в организме беременной женщины.
4. Структура, организация и принципы работы женской консультации. Основные задачи. Диспансеризация женщин. Группы риска. Маршрутизация беременных женщин.
5. Структура, организация и принципы работы акушерского стационара. Типы акушерских стационаров.
6. Порядок приема на работу медицинского персонала в акушерский стационар. Санитарно-гигиенические требования к сотрудникам, работающим в основных подразделениях акушерского стационара.
7. Структура, основные задачи и гигиенические правила содержания приемно-смотрового отделения акушерского стационара. Порядок госпитализации беременных, рожениц и родильниц в акушерский стационар. Санитарная обработка рожениц.
8. Показания к госпитализации и переводу пациенток в наблюдательное отделение акушерского стационара. Показания к переводу заболевших родильниц и новорожденных из акушерского стационара в другие лечебные учреждения. Сроки перевода.
9. Структура, организация работы и гигиенические правила содержания родового блока.
10. Структура, организация работы и гигиенические правила содержания послеродового отделения. Сущность циклической закладки палат. Совместное пребывание матери и ребенка: понятие, преимущества. Организация кормления младенцев в родильном доме.
11. Организация и проведение эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями в акушерских стационарах.
12. Стадии внутриутробного развития. Критические периоды онтогенеза. Влияние вредных факторов на развитие плода.
13. Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода. Электрокардиокография (КТГ), фонокардиография, кардиомониторное наблюдение. Оценка показателей КТГ: базального ритма частоты сердечных сокращений плода (ЧСС), variability сердечного ритма, амплитуды мгновенных осцилляций, амплитуды медленных осцилляций, величины децелераций. Типы децелераций. Критерии нормальной кардиокограммы. Критерии подозрительной и патологической кардиокограммы.
14. Методы исследования в акушерстве. УЗИ в акушерской практике. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.
15. Наружное акушерское исследование. Понятие о положении, предлежании, виде, позиции, членорасположении плода.

16. Влагалищное исследование в родах: показания, методика. Понятие о зрелости шейки матки.
17. Физиологические роды: определение. Причины наступления родов. Предвестники родов. Понятие о прелиминарном периоде. Диагностика начала родовой деятельности.
18. Течение и ведение родов по периодам. Партограмма и её значение в оценке течения родового акта.
19. Акушерское пособие в родах при переднем виде затылочного предлежания плода.
20. Акушерское пособие при дистоции плечиков.
21. Ведение III периода физиологических родов. Признаки отделения и способы выделения отделившегося последа. Активное ведение последового периода.
22. Физиологический послеродовой период. Уход за матерью и новорожденным в акушерском стационаре. Санитарно-просветительская работа с родильницами.
23. Социальные и медицинские показания для искусственного прерывания беременности. Сроки прерывания. Порядок обследования женщин перед прерыванием беременности в ранние и поздние сроки беременности.
24. Аномалии родовой деятельности: классификация, этиология, профилактика. Основные принципы лечения слабости родовой деятельности.
25. Предлежание плаценты: классификация, этиология, клиника, диагностика.
26. Предлежание плаценты: ведение беременности и родов. Исходы для матери и плода.
27. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, патогенез, ведение беременности и родов.
28. Кровотечение в последовом периоде родов: причины, диагностика. Ручное отделение плаценты и выделение последа: показания, условия, техника выполнения.
29. Кровотечение в раннем послеродовом периоде: причины, диагностика. Понятие о геморрагическом шоке и его стадиях. Принципы лечения гипотонического маточного кровотечения.
30. Гестационная гипертензия, преэклампсия: понятие, патогенез, классификация, клиника, критерии постановки диагноза.
31. Тяжелая преэклампсия. Понятие, клиника, критерии установления диагноза. Тактика врача согласно алгоритму по клиническим протоколам, показания к досрочному родоразрешению.
32. Эклампсия. Клиника, осложнения, неотложная помощь. Принципы ведения беременности и родов. Прогноз для матери и плода. Реабилитация.
33. Беременность и заболевания почек. Классификация, диагностика. Принципы ведения беременности при патологии почек.
34. Беременность и анемия. Этиология, клиника, диагностика. Принципы ведения беременности и родов при анемии.
35. Беременность и заболевания печени. Классификация, диагностика. Принципы ведения беременности при патологии печени.
36. Невынашивание беременности: определение, этиология. Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности.
37. Преждевременные роды. Классификация по сроку беременности. Течение и ведение. Профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного.
38. Аборты: классификация. Угрожающий и начавшийся аборт: этиология, клиника, принципы лечения.
39. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, условия, техника выполнения.
40. Ручное обследование полости матки. Показания, условия, техника выполнения.
41. Разрывы промежности. Классификация. Этапы восстановления тазового дна. Ведение в послеродовом периоде. Реабилитация.
42. Анатомически узкий таз. Этиология, классификация, диагностика. Клинически узкий таз. Диагностика, осложнения, принципы ведения родов.

43. Микрoэкология влагалища беременных женщин. Механизмы колонизационной резистентности. Роль нарушений биоценоза влагалища в акушерских и перинатальных осложнениях.
44. Патoфизиология гипоксических состояний плода. Классификация, методы диагностики. Задержка роста плода.
45. Асфиксия новорождённого: классификация, клиника. Диагностика и алгоритм первичной реанимационной помощи в родильном зале.
46. Комплексная подготовка беременных женщин к родам в женской консультации. Формы санитарного просвещения женщин.
47. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Патогенез, диагностика гемолитической болезни плода и новорождённого (ГБП, ГБН).
48. Принципы ведения беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода. Профилактика ГБН.
49. Внутриутробные инфекции. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика на примере цитомегаловирусной инфекции. Принципы ведения беременных женщин.
50. Разрывы матки. Этиология, классификация, клиника. Диагностика, неотложная помощь.
51. Послеродовой эндометрит: клиника, диагностика, принципы лечения.
52. Послеродовые инфекционные заболевания. Классификация. Особенности течения послеродовой инфекции.
53. Показания и противопоказания к операции кесарева сечения во время беременности и во время родов. Степени инфекционного риска. Условия для выполнения операции.
54. Кесарево сечение по Гусакову. Этапы выполнения операции. Профилактика инфекционных осложнений.
55. Перитонит после кесарева сечения: формы, клиника, диагностика, принципы лечения.
56. Послеродовой лактационный мастит: этиология, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика.
57. Грудное вскармливание младенца. Значение грудного вскармливания для правильного развития ребёнка.
58. Сепсис. Особенности течения акушерского сепсиса. Профилактика.
59. Септический шок: клиника, диагностика, принципы лечения.
60. Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного. Профилактика изосенсибилизации.

## ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Топографическая анатомия женских половых органов. Подвешивающий, поддерживающий, закрепляющий аппарат матки.
2. Кровоснабжение, лимфоотток, иннервация внутренних половых органов.
3. Микрoэкология влагалища. Особенности экологии влагалища в разные периоды жизни. Защитные механизмы. Колонизационная резистентность.
4. Женские половые гормоны (эстрогены, гестагены). Источники образования, метаболизм. Биологическое действие на организм и органы-мишени.
5. Андрогены. Источники образования в женском организме, метаболизм. Биологическое действие на организм и органы-мишени.
6. Основные симптомы и синдромы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования в гинекологии.
7. Нормальный менструальный цикл и его регуляция.
8. Нарушения менструальной функции женщины. Клинические формы. Классификация, диагностика. Алгоритмы обследования при нарушениях менструальной функции.
9. Аменорея. Терминология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения в зависимости от уровня поражения.
10. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Диагностика, принципы лечения ДМК в различные периоды жизни женщины. Профилактика.

11. Воспалительные заболевания органов женской половой системы. Этиология. Патогенез. Пути распространения. Возможности неспецифической защиты женского организма от распространения инфекции.
12. Бактериальный вагиноз как фундамент для распространения инфекции в женских половых органах. Клиника, диагностика. Современные принципы лечения. Профилактика.
13. Острые воспалительные заболевания органов малого таза: эндометрит, эндомиометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Клиника. Современная диагностика, принципы лечения.
14. Реабилитационные мероприятия у пациенток, перенесших острые воспалительные заболевания органов малого таза.
15. Пиосальпинкс: этиология, клиника. Диагностика угрожающего разрыва пиосальпинкса. Принципы лечения.
16. Дифференциальная диагностика острого сальпингоофорита с острым аппендицитом.
17. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
18. «Острый живот» в гинекологии, определение. Группы заболеваний, вызывающих клиническую картину «острого живота». Современные возможности эндоскопических методов диагностики и оперативного вмешательства.
19. Эктопическая беременность, классификация. Прогрессирующая трубная беременность: клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с маточной беременностью; лечение.
20. Клиника прервавшейся трубной беременности по типу трубного выкидыша. Дифференциальная диагностика с острым сальпингоофоритом. Принципы неотложной терапии.
21. Остро прервавшаяся трубная беременность по типу разрыва маточной трубы. Неотложная помощь.
22. Дифференциальная диагностика объемных образований органов малого таза у женщин.
23. Миома матки. Понятие. Этиология, патогенез. Классификация, клиника. Современные методы диагностики.
24. Принципы консервативного лечения миомы матки. Показания к оперативным методам лечения. Радикальные и органосохраняющие операции.
25. Эндометриозная болезнь. Понятие. Этиология, патогенез. Классификация, клиника. Современные методы диагностики лечения.
26. Предрак и рак шейки матки. Этиология, патогенез. Патоморфология. ВПЧ, диагностика, клиника, возможности профилактики, лечения.
27. Рак шейки матки. Классификация по стадиям. Клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса. Профилактика инвазивного рака в современных условиях.
28. Предрак и рак эндометрия. Этиология, патогенез, патоморфология предрака и рака эндометрия. Клинико-морфологическая классификация.
29. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая классификация по стадиям. Симптоматология. Диагностика. Прогноз. Принципы лечения. Возможности профилактики.
30. Планирование семьи. Понятие. Современные методы контрацепции.

#### **4.2.2 Тестовые задания предварительного контроля Акушерство**

##### **1. На чем основана иммунологическая реакция на беременность?**

1. На наличии в моче беременной женщины эстрогенов.
2. На наличии прогестерона.
3. На наличии хорионического гонадотропина.
4. На наличии кетостероидов.

##### **2. С какого срока беременности можно пальпировать увеличенную матку при бимануальном влагалищно-брюшностеночном исследовании?**

1. 4 недели.
2. 5-6 недель
3. 7-8 недель.
4. 11-12 недель

**3.Какой вид исследования применяется чаще для диагностики беременности до 12 недель?**

1. Наружная пальпация.
2. УЗИ.
3. Влагалищно-брюшностеночное исследование.
4. Ректальное исследование

**4.Патологической кровопотерей после вагинальных родов считается кровопотеря за первые сутки более**

1. 400,0 мл.
2. 500,0 мл
3. более 0,5% массы тела
4. более 0,3% массы тела

**5.Максимальная суточная доза окситоцина при лечении гипотонических кровотечений**

1. 30 ЕД
2. 60 ЕД
3. 40 Ед
4. 10ЕД

**6.Эмбриогенез заканчивается**

1. на 4-ой неделе развития плода
2. на 6-ой неделе развития плода
3. на 8-ой неделе развития плода
4. на 10-ой неделе развития плода

**7.Плацентация начинается**

1. с 3-ей недели развития зародыша
2. когда сосуды врастают в ворсинки хориона
3. когда вторичные ворсинки превращаются в третичные
4. верно все перечисленное

**8.В 24 недели гестационного возраста длина плода равна**

1. 30 см
2. 24 см
3. 18 см
4. 12 см

**9.Пик прироста объема циркулирующей крови при нормальной беременности приходится на срок**

1. 16-20 недель
2. 22-24 недели
3. 26-36 недель
4. 38-40 недель

**10.Преждевременное созревание плаценты приводит**

1. к перенашиванию беременности
2. к преждевременным родам

3. к преждевременной отслойке плаценты
4. ко всему перечисленному

### Ответы на тестовый контроль

1 – 3	2 – 2	3 – 3	4 – 2	5 – 2	6 – 3	7 – 4	8 – 1	9 – 3	10 – 4
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

#### 4.2.3. Тестовые задания текущего контроля

1. Физиологические изменения в организме беременной женщины.
2. Физиологические роды.
3. Гипертензивные расстройства во время беременности..
4. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.
5. Аномалии родовой деятельности.
6. Родовой травматизм.
7. Послеродовые септические заболевания.
8. Гемолитическая болезнь новорожденного.
9. Невынашивание беременности.
10. Оперативное акушерство.

#### 4.2.4. Ситуационные задачи

##### Ситуационная задача № 1

Беременная 22 лет. Беременность первая. При обследовании больной установлено: беременность 9 недель. Активная фаза ревматизма, митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени. Диагноз? Тактика ведения? Можно ли разрешить вынашивать беременность?

##### Ситуационная задача № 2

Повторнородящая. Беременность 38 недель. Вторая беременность закончилась 2 года назад операцией кесарева сечения в нижнем сегменте по поводу несоответствия размеров головки плода и таза матери. Внезапно появились боли в области послеоперационного рубца. При пальпации рубец на передней брюшной стенке болезненный, истонченный, широкий, спаян с телом матки. При влагалищном исследовании: шейка матки сформирована, зев закрыт. Сердцебиение плода 150 ударов в мин, ритмичное. Диагноз? Что делать?

##### Ситуационная задача № 3

Беременность 6-я, доношенная, 1 период родов. Таз нормальный. Крупный плод. При наружном исследовании: головка слева в подвздошной области, тазовая часть плода справа ближе к дну матки. При влагалищном исследовании: шейка матки сглажена, открытие 3 см, плодный пузырь цел, через оболочки определяется пульсирующая пуповина. Диагноз? Тактика родоразрешения?

#### Эталоны ответов

##### Ситуационная задача № 1

Диагноз: Беременность 9 недель. Митральный порок с преобладанием сужения левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность кровообращения 2-й степени. Активная фаза ревматизма.

Тактика: активная фаза ревматизма в первом триместре – абсолютное противопоказание для пролонгирования беременности. Беременность вынашивать нельзя.

Показано прерывание с полным комплексом реабилитационных мероприятий. Подбор длительной плановой контрацепции.

##### Ситуационная задача № 2

Диагноз: Беременность 38 недель. Отягощенный акушерский анамнез. Рубец на матке после кесарева сечения. Короткий интергенетический интервал. Угрожающий разрыв матки.

Показано экстренное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

### **Ситуационная задача № 3**

Диагноз: Беременность 39 недель. Первый период родов. Предлежание петель пуповины. Отягощенный акушерский анамнез. Крупный плод.

Тактика: Предлежание петель пуповины – абсолютное показание для оперативного родоразрешения.

## **4.2.2 Тестовые задания предварительного контроля**

### **Гинекология**

#### **1. Основным критерием двухфазного менструального цикла является:**

1. Правильный ритм менструации.
2. Время наступления первой менструации
3. Особенности становления менструальной функции в период полового созревания
4. Овуляция

#### **2. Меноррагия – это:**

- 1 Ациклические маточные кровотечения.
2. Циклические маточные кровотечения.
3. Обильные и длительные менструации
4. Пре- и постменопаузальные кровянистые выделения

#### **3. Что из перечисленного нехарактерно для подслизистой миомы матки?**

1. Боль в соседних органах от сдавления их опухолью
2. Боль схваткообразного характера.
3. Матка по форме шаровидная, как при беременности, но консистенция плотная
4. Гиперполименорея

#### **4. Консервативная миомэктомия не проводится**

1. У больной молодого возраста
2. При подбрюшинном расположении узла миомы на ножке
3. Для сохранения генеративной функции
4. При множественной миоме матки с размерами узлов более 5 см.

#### **5. Безопасными методами прерывания беременности в I триместре беременности являются все, кроме**

1. МВА
2. Медикаментозный аборт с применением 200 мг мифепристона и 400 мг мизопростола
3. Кюретаж
4. Медикаментозный аборт с применением 200 мг мифепристона и 400 мг мизопростола

#### **6. Для апоплексии яичника характерно все, кроме**

1. болей внизу живота, возникающих на фоне полного благополучия
2. наружного кровотечения
3. отрицательных биологических реакций на беременность
4. не резко выраженных симптомов раздражения брюшины

#### **7. При прогрессирующей внематочной беременности показано:**

1. консервативное противовоспалительное лечение
2. оперативное лечение
3. гемотрансфузия
4. все перечисленное

### 8. В состав хирургической ножки опухоли яичника не входит

1. воронко-тазовая связка
2. собственная связка яичника
3. маточная труба
4. круглая связка

### 9. Радикальным оперативным вмешательством в гинекологии является

1. надвлагалищная ампутация матки
2. экстирпация матки
3. все ответы правильные
4. все ответы не правильные

### 10. При аномальном маточном кровотечении в пременопаузальном периоде гемостаз производится

1. назначением эстроген-гестагенных препаратов
2. гемотрансфузией
3. утеротониками
4. диагностическим выскабливанием полости матки

### Ответы на тестовый контроль

1 – 4	2 – 3	3 – 1	4 – 4	5 – 3	6 – 2	7 – 2	8 – 4	9 – 3	10 – 4
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

### 4.2.3. Тестовые задания текущего контроля

1. Методы обследования гинекологических больных.
2. Методы функциональной диагностики, применяемые в гинекологии.
3. Современные представления о нейро-эндокринной регуляции менструального цикла.
4. Клинические формы нарушений менструальной функции.
5. Кровотечения в период полового созревания. Клиника, диагностика.
6. Группы заболеваний внутренних женских половых органов, при которых возникает клиника острого живота.
7. Клиника при внематочной беременности
8. Методы лечения миомы матки.
9. Современные методы планирования семьи.
10. Аборт и его осложнения.

### 4.2.4. Ситуационные задачи

#### Ситуационная задача № 1

В приемный покой многопрофильной больницы доставлена больная Ф., 15 лет, с жалобами на резкие боли в нижних отделах живота, больше справа, однократную рвоту. Боли появились внезапно, 1 час назад во время тренировки в спортивном зале.

Менструации с 13 лет, установились сразу, по 3-5 дней, через 30 дней, безболезненные, умеренные. Половую жизнь отрицает.

Объективно: состояние средней степени тяжести, лицо гиперемировано, язык суховат, обложен белым налетом. Температура тела 37,2° С. Пульс 100 уд/мин. Живот при пальпации напряжен, в нижних отделах — симптомы раздражения брюшины. При исследовании через прямую кишку в области правых придатков матки пальпируется болезненное опухолевидное образование без четких контуров.

1. Диагноз?
2. Дифференциальный диагноз?
3. Тактика врача?

### **Ситуационная задача № 2**

Гр. П., 22 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на необильные темные кровянистые выделения из половых путей и ноющие боли внизу живота схваткообразного характера, появившиеся на следующий день после приступа резких болей в правой подвздошной области. У больной имелась задержка менструаций на 6-7 нед. Считала себя беременной, но к врачу до сих пор не обращалась.

Из анамнеза: менструации с 14 лет по 2-3 дня необильные через 28 дней, регулярные. Беременностей не было.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы бледноваты, пульс 82 уд/мин., ритмичный. АД 110/60 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в правой подвздошной области.

При вагинальном исследовании: матка размерами до 6 нед. беременности, слева придатки матки не пальпируются, справа определяется мягковатое образование, болезненное, без четких контуров. Задний свод влагалища болезненный и несколько укорочен. Выделения темно-красные, скудные.

1. Диагноз?
2. Какова врачебная тактика?

### **Ситуационная задача № 3**

Незамужняя женщина 28 лет пришла в клинику на следующий день после незащищенного полового акта. Она боится возможной беременности.

Чтобы вы сообщили ей?

### **Эталоны ответов**

#### **Ситуационная задача № 1**

1. Предварительный диагноз: Данные анамнеза и обследования больной позволяют предположить перекрут ножки опухоли правого яичника.
2. Дифференциальный диагноз проводится с заболеваниями, вызывающими клинику острого живота:

перекрут субсерозного фиброматозного узла

апоплексия яичника

нарушенная эктопическая беременность

овуляторный синдром

тубоовариальное образование воспалительной этиологии

острый аппендицит

3. Тактика врача. Необходима срочная операция после проведения клинико-биохимического обследования (клинический анализ крови; биохимический анализ крови, коагулограмма; группа крови, Rh-фактор, определение в крови уровня ХГЧ, ЭКГ), УЗИ органов малого таза.

Объем оперативного вмешательства: лапароскопия, при полном перекруте ножки опухоли яичника – аднексэктомия справа, при неполном перекруте ножки опухоли яичника и отсутствии признаков нарушения питания тканей возможен органосохраняющий объем – энуклеация кисты правого яичника.

#### **Ситуационная задача № 2**

1. Предварительный диагноз. Данные анамнеза и обследования больной позволяют предположить прервавшуюся внематочную беременность.

Диагноз: Прервавшаяся внематочная беременность справа.

2. Врачебная тактика.

Необходима срочная операция после проведения клинико-биохимического обследования (клинический анализ крови; биохимический анализ крови, коагулограмма; группа крови, Rh-фактор, определение в крови уровня ХГЧ, ЭКГ), УЗИ органов малого таза.

Пункция через задний свод влагалища подтверждает кровотечение в брюшную полость.

Объем оперативного вмешательства: лапароскопия, сальпингэктомия справа, санация брюшной полости.

По показаниям, в зависимости от степени кровопотери, уровня гемоглобина проводится коррекция анемии (гемотранфузия, либо антианемические препараты: феррум лек 400 мг, сорбифер дурулекс 100 мг 2 раза в день), антибактериальная, инфузионно-трансфузионная терапия.

### Ситуационная задача № 3

Для предупреждения нежеланной беременности следует применить один из методов экстренной контрацепции:

- чисто прогестиновые таблетки, содержащие левоноргестрел (1 доза по 1,5мг или 2 дозы по 0,75мг). Во многих странах мира, включая Россию, таблетки левоноргестрела обозначают как ТЭК (торговое название постинор, эскапел).
- введение внутриматочного контрацептива из активного материала сплава золота и меди Голдлили-Кондишинд (Goldlily-Conditioned)

#### 4.2.5. Темы рефератов

1. Магнезиальная терапия во время беременности с позиций доказательной медицины;
2. Профилактика пороков развития плода в прегравидарной подготовке с позиций доказательной медицины;
3. Современные методы лекарственной терапии эндометриоза. Доказательные практики.
4. Современные методы лечения миомы матки. Доказательные практики.
5. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. Доказательные практики.
6. ВПГ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
7. Токсоплазмоз и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
8. ВИЧ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
9. Гормональная контрацепция: виды, преимущества и недостатки.
10. Виды контрацепции, способствующие профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
11. Юридические аспекты прерывания беременности.
12. Медикаментозное прерывание беременности.
13. ДХС. Виды, показания, противопоказания. Нормативные документы.
14. ВПЧ и рак шейки матки. Диагностика и профилактика.
15. Вопросы планирования семьи.
16. Влияние курения на беременность и плод.
17. Влияние наркомании на беременность и плод.
18. Влияние алкоголя на беременность и плод.
19. Влияние лекарственных препаратов на беременность и плод.
20. Методы контрацепции в период лактации и планирования беременности

#### 4.3 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и	A	100-96	5 (5+)

<p>несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко</p>	D	80-76	4 (4-)

структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изло-	Fx	60-41	2 Требуется передача

жения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. –Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, сличного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b>	<b>on-line</b>
	<b>Программное обеспечение:</b>	
1.		
2.		
3.		
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
4.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструально-	

	го цикла, регуляция менструального цикла.	
5.	Методы исследования в акушерстве	
6.	Невынашивание беременности.	
7.	Гипертензивные расстройства во время беременности.	
8.	Акушерские кровотечения во время беременности.	
9.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	
10.	Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	
11.	Аномалии родовой деятельности.	
12.	Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	
13.	Послеродовые септические заболевания.	
14.	Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	
15.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	
16.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения	
17.	Миома матки. Эндометриозная болезнь	
18.	Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	
19.	Неотложные состояния в гинекологии.	
20.	Аборт и его осложнения.	
21.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	
22.	Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии (компьютерная версия).	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
23.	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	
24.	Методы исследования в акушерстве	
25.	Невынашивание беременности.	
26.	Гипертензивные расстройства во время беременности.	
27.	Акушерские кровотечения во время беременности.	
28.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	
29.	Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь новорожденного.	
30.	Аномалии родовой деятельности.	
31.	Инфекции во время беременности. Внутриутробные инфекции.	
32.	Послеродовые септические заболевания.	
33.	Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	
34.	Воспалительные заболевания органов женской половой системы неспецифической этиологии.	
35.	Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения	
36.	Миома матки. Эндометриозная болезнь	
37.	Предрак и рак шейки матки. Предрак и рак эндометрия.	
38.	Неотложные состояния в гинекологии.	
39.	Аборт и его осложнения.	
40.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
41.	Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение «В-Линг» (шов	

	компрессионный).	
42.	Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».	
43.	Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.	
44.	Видеофильм: Оплодотворение.	
45.	Видеофильм: Кесарево сечение.	
46.	Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I Е.Ф. Кира).	
47.	Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II Е.Ф. Кира).	
48.	Медицина климактерия. Фемостон – история в лицах. «Менопауза».	
49.	Невынашивание беременности. Клинические лекции В.М. Сидельниковой.	
50.	Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку»	
51.	Оперативная гинекология: 60 видеосюжетов, 700 иллюстраций «Абдоминальная эндоскопическая хирургия».	
52.	Передняя, задняя кольпоррафия с леваторопластикой + TVT + VH.	
53.	Техника обработки рук.	
54.	Гистероскопия: 20 видеосюжетов	
	<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
	<b>А) Основная литература</b>		-		
1.	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				30
2.	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. –URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		-		30
	<b>Б) Дополнительная литература</b>				
3.	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинско-		-		30

	го, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1088 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				
4.	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	-	20	30
5.	Гинекология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. : ГРИФ, УМО	618 Г 491	ГРИФ, УМО	20	30
6.	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> ГРИФ, УМО		ГРИФ, УМО		30
7.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Сеова, Г.Т. Сухих. 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>		-		30
8.	Акушерство [Текст] : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 543 с.	618 А 379	-	3	30
9.	Практические умения по акушерству и гинекологии [Текст] : учебное пособие / Р. Н. Степанова, С. П. Пахомов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 253 с.	618 С 794	-	1	30
10.	Эндокринное бесплодие : от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>		-		30
11.	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>		-		30
12.	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л.		-		30

	Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				
13.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. . - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		-		30
14.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru		-		30
15.	Гинекология: национальное руководство с приложением на компакт- диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под. ред. В. И. Кулакова, Г. М. Савельевой, И. Б. Манухина. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1088 с.		-		30
16.	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / пер. с англ. Н. М. Подзолковой ; под ред. Т. Холлингуорта. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	618 А 445	-	2	30
17.	Шехтман, М. М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных : монография / М. М. Шехтман. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2011. - 892 с.	618 Ш 545	-	1	30

#### Законодательное и нормативное обеспечение

1. [Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ](#) : приказ Минздрава РФ от 12 ноября 2012 г. № 572 - 440 с.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

##### 6.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

-   лекционной зал
-   Учебные комнаты для работы студентов
-   Помещения отделений клиники (палаты, смотровые, операционные, кабинеты функциональной и лабораторной диагностики)
-   обучающий симуляционный центр

Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество	Инвентарный/ номенклатурный номер	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5
Учебная комната № 1	пр. Октябрьский, 22А	Фантом акушерский	ОС0000002453	500 м2
Учебная комната № 2	пр. Октябрьский, 22А	Фантом акушерский	ОС0000002453	
Зал эндовидео-хирургии	пр. Октябрьский, 22А	Блок гистероскопических процедур (компьютерный симулятор) модель VirtaMed HistSim	141010400011371	
		Блок лапароскопической хирургии (компьютерный симулятор) модель LAP MENTOR Express	141010400011370	
		Набор лапароскопических инструментов	141010400011403	
		Обучающий тренажер эндовидеохирургический с комплектом инструментов	141010400011402	
Зал дебрифинга	пр. Октябрьский, 22А	Компьютер ISO 9001	141010400000204	
		Мультимедиа-проектор BenQ MP 610	99000000033	
		Персональный компьютер	141010400000868	
		Персональный компьютер	141010400000869	
		Персональный компьютер	141010400000870	
		Персональный компьютер	141010400000871	
		Персональный компьютер	141010400000872	
		Персональный компьютер	141010400000873	
		Персональный компьютер	141010400000874	
		Персональный компьютер	141010400000875	
		Персональный компьютер	141010400000876	
		Персональный компьютер	141010400000877	
		Персональный компьютер	141010400000878	
		Персональный компьютер	141010400000879	
Персональный компьютер	141010400000880			
Персональный компьютер	141010400000881			
Персональный компьютер	141010400000882			
Персональный компьютер	141010400011411			

		<p>компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Персональный компьютер Система видеонаблюдения для объективного контроля качества за проводимыми мероприятиями</p>		
Зал интенсивной терапии и реанимации	пр. Октябрьский, 22А	<p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т 12 «Максим III-01» Компьютерный робот-симулятор ребенка Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции Набор первичной реанимации Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями, легкими Фантом-симулятор люмбальной пункции</p>	<p>141010400000745 141010400011409 141010400011412 141010400011393 141010400011404 141010400011408 141010400011410</p>	
Учебный родильный зал	пр. Октябрьский, 22А	<p>Модель беременности класса люкс Имитатор стояния головки ребенка во время родов Интерактивный имитатор родов Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации Модель анатомическая</p>	<p>141010400000031 141010400011394 141010400011392 141010400011400 141010400011407</p>	

		процесса родов Тренажер обследования шейки матки NS.LF01231U Фантом женской промежности/ швы (2 шт.)	141010400011475  OC0000002454	
Ассистентская	пр. Октябрь- ский, 22А	Многофункциональное устройство Canon I – Sensys MF 4320D Ноутбук Acer Extensa 5635G Ноутбук Acer Extensa 5635G	141010400000369  141010400000095 141010400000096	
Кабинет заведующего кафедрой	пр. Октябрь- ский, 22А	Компьютер ISO 9001		
Лекционный зал	пр. Октябрь- ский, 22А	Компьютер ISO 9001	141010400000205	

## 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

### 1. Оборудование:

Ультразвуковой сканер, кардиотокомонитор, муляжи женского таза, плода, имитаторы родов, инструментарий, используемый в оперативном акушерстве: влагалищные зеркала, тазомер, акушерский стетоскоп, акушерские щипцы (модель Симпсона), вакуум-экстрактор, набор для плодоразрушающих операций (краниокласт, перфоратор, декапитационный крючок), набор для выскабливания слизистой полости матки, набор для обработки пуповины новорожденного, амниотомы.

### 2. Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Проблемно – ориентированные задачи, видеофильмы. Доски.

### 3. Наглядные пособия:

#### - учебные видеофильмы:

3. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии (компьютерная версия).
4. Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение «В-Линг» (шов компрессионный).
5. Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».
6. Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.
7. Видеофильм: Оплодотворение.
8. Видеофильм: Кесарево сечение.
9. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I Е.Ф. Кира).
10. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II Е.Ф. Кира).
11. Медицина климактерия. Фемостон – история в лицах. «Менопауза».
12. Невынашивание беременности. Клинические лекции В.М. Сидельниковой.
13. Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения в 2007 г.).
14. Оперативная гинекология: 60 видеосюжетов, 700 иллюстраций «Абдоминальная эндоскопическая хирургия».

15. Передняя, задняя кольпоррафия с леваторопластикой + TVT + VH.
16. Слайдовые презентации с помощью мультимедийного проектора на лекциях и практических занятиях.
17. TVT-О (Е.Ф. Кира).
18. Кесарево сечение
19. Техника обработки рук.

- **оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере :** (Регистр лекарственных средств в России. Электронная энциклопедия лекарств (препараты растительного происхождения).

- **архивные истории с различной акушерской патологией ;**

- **архивные истории родов;**

- архивные истории больных с различной гинекологической патологией.

## *Рецензия*

### **на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» для студентов 3-4 курса, направление подготовки (специальность) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России заведующей кафедрой профессором, д.м.н. Артымук Н.В., доцентом, к.м.н. Марочко Т.Ю., ассистентом, к.м.н. Шакировой Е.А.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации, содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего контроля знаний.

В тематическом плане дисциплины «Акушерство и гинекология» выделены внутриведомственные модули - «Физиологическое и оперативное акушерство», «Патологическое акушерство», «Физиология и патология менструального цикла», «Воспалительные заболевания женских половых органов», «Охрана репродуктивного здоровья», что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клинические практические занятия), но и интерактивными формами, такими, как лекции с элементами визуализации, просмотр обучающих видеофильмов, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги на современных высокотехнологичных симуляторах, участие в научно-практических конференциях.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560), типовой программе дисциплины «Акушерство и гинекология» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии

Рецензент:  
профессор кафедры акушерства и гинекологии №1  
ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ, д.м.н.

О.Н. Новикова

Подпись профессора О.Н. Новиковой заверяю  
Начальник управления кадров

Н.В. Шевалова

## *Рецензия*

### **на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» для студентов 3-4 курса, направление подготовки (специальность) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России заведующей кафедрой профессором, д.м.н. Артымук Н.В., доцентом, к.м.н. Марочко Т.Ю., ассистентом, к.м.н. Шакировой Е.А.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации, содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего контроля знаний.

В тематическом плане дисциплины «Акушерство и гинекология» выделены внутридисциплинарные модули - «Физиологическое и оперативное акушерство», «Патологическое акушерство», «Физиология и патология менструального цикла», «Воспалительные заболевания женских половых органов», «Охрана репродуктивного здоровья», что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клинические практические занятия), но и интерактивными формами, такими, как лекции с элементами визуализации, просмотр обучающих видеофильмов, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги на современных высокотехнологичных симуляторах, участие в научно-практических конференциях.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560), типовой программе дисциплины «Акушерство и гинекология» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии

Рецензент:

Декан ФППС ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ,  
д.м.н., профессор

В.Г. Мозес

Председатель ФМК  
ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ,  
д.б.н., профессор

О.И. Бибик

Подпись профессора В.Г. Мозеса,  
профессора О.И. Бибик заверяю  
Начальник управления кадров

Н.В. Шевалова

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины \_ Б1.Б.33\_ «Акушерство и гинекология»\_\_

На 20\_\_ – 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>	<b>02.03. 2017</b>	<b>07</b>	